



NEURO
hablamos

● CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL · MODALIDAD HÍBRIDA

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL

Fonoaudiología Pediátrica y Educativa

Del neurodesarrollo y la motricidad orofacial a la inclusión educativa

Cuatro módulos para evaluar, intervenir e incluir: una ruta clínica y educativa completa para acompañar la comunicación de niños y adolescentes, con herramientas aplicables desde la primera semana.



FACILITADORA INTERNACIONAL · CHILE

Flga. Paulina Fernández Aracena

Magíster en Psicología Educacional (UDD) · 23 años de experiencia en el área infanto-juvenil · Docente universitaria y coordinadora de inclusión escolar

12-13 NOV

Clases virtuales · Zoom
7:00 – 9:00 pm

14-15 NOV

Talleres presenciales
Lima, Perú

16 h

Horas académicas
certificadas

2026

Primera edición
en el Perú



FONOAUDIOLOGÍA



EDUCACIÓN
INCLUSIVA



TRABAJO
MULTIDISCIPLINARIO



MOTRICIDAD
OROFACIAL



DISCURSO
NARRATIVO



23 años acompañando la comunicación infantil, desde la clínica y desde la escuela



Flga. Paulina Fernández Aracena · Fonoaudióloga · Reg. 37392 (Chile)

Profesional con 23 años de experiencia en el área infanto-juvenil, especializada en trastornos del lenguaje y la comunicación, motricidad orofacial, inclusión educativa y trabajo en equipos multidisciplinarios, con amplia trayectoria clínica y docente universitaria.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- ◆ Magíster en Psicología Educacional — Universidad del Desarrollo (2021)
- ◆ Diplomada en Docencia Clínica — Universidad del Desarrollo (2014)
- ◆ Licenciada en Fonoaudiología — Universidad de Chile

EXPERIENCIA DESTACADA

- ◆ Coordinadora y docente del área infanto-juvenil — Universidad del Desarrollo (2012–presente)
- ◆ Equipo terapéutico de neurodesarrollo — Centro Amancay (2021–presente)
- ◆ Coordinadora PIE, inclusión escolar — Colegio San Alberto (2018–2023)

¿POR QUÉ ESTE PROGRAMA?

Seamos sinceros: gran parte de nuestra formación se centró en el niño “evaluable”. Pero a la consulta real llegan niños que no completan un test, familias que necesitan respuestas y escuelas que no saben cómo incluir. Este programa cierra esa brecha con una facilitadora que trabaja con esta población todos los días.



Enfoque funcional y centrado en la persona

Evaluación e intervención según el perfil comunicativo real del niño y su contexto, no solo el diagnóstico.



Práctica real, no solo teoría

Dos talleres presenciales con casos clínicos, protocolos aplicados y diseño de planes de intervención.



Evidencia que se aplica

Discurso narrativo, motricidad orofacial e intervención basada en evidencia, con el rol de los cuidadores al centro.



La experiencia chilena, adaptada al Perú

El modelo de inclusión escolar PIE traducido al contexto SAANEE/CEBE, con trabajo colaborativo interdisciplinario.



Dos noches para ordenar tu razonamiento clínico

RESUMEN

Módulo 1 · Virtual · Jue 12 Nov · 7-9 pm · 2 h | **Módulo 2** · Virtual · Vie 13 Nov · 7-9 pm · 2 h | **Módulo 3** · Presencial · Sáb 14 Nov · 2-8 pm · 6 h | **Módulo 4** · Presencial · Dom 15 Nov · 8 am-2 pm · 6 h → **16 h académicas totales**

01

VIRTUAL · ZOOM

Jueves 12 de noviembre · 7:00-9:00 pm · 2 h académicas

Abordaje fonoaudiológico en alteraciones del neurodesarrollo infantil

- ◆ **Condiciones del neurodesarrollo** y perfiles diversos de comunicación (30 min)
- ◆ **Evaluación fonoaudiológica desde un enfoque funcional**, centrada en la persona y su contexto (1 hora)
- ◆ **Intervención basada en evidencia** según perfil comunicativo · Rol de los cuidadores (30 min)

Saldrás con un marco claro para responder la pregunta más difícil de la consulta: **¿por dónde empiezo con este niño?**

02

VIRTUAL · ZOOM

Viernes 13 de noviembre · 7:00-9:00 pm · 2 h académicas

Evaluación e intervención del discurso narrativo infantil

- ◆ **Evaluación del discurso narrativo**: qué mirar, cómo registrarlo y cómo interpretarlo (1 hora)
- ◆ **Estimulación del discurso narrativo**: programa de estimulación paso a paso (1 hora)

La narración predice comprensión lectora y desempeño escolar: aquí aprendes a **evaluarla e intervenirla con método**, no por intuición.



Participa en vivo desde cualquier ciudad · Las clases virtuales se dictan por Zoom en horario nocturno, pensado para profesionales que trabajan.



Dos talleres intensivos donde la teoría se vuelve práctica

03

PRESENCIAL • LIMA

Sábado 14 de noviembre • 2:00–8:00 pm • 6 h académicas • Coffee break

Evaluación e intervención miofuncional orofacial en población infanto-juvenil

BLOQUE 1 • FUNDAMENTOS

- ◆ Función orofacial infantil: desarrollo, estructuras y funciones
- ◆ Concepto actual de trastornos miofuncionales orofaciales (OMD)

BLOQUE 2 • EVALUACIÓN

- ◆ Evaluación miofuncional orofacial infantil
- ◆ Anamnesis, examen clínico, protocolos y perfil funcional
- ◆ Funciones orofaciales

BLOQUE 3 • ABORDAJE TERAPÉUTICO

- ◆ Abordaje de alteraciones miofuncionales: principios orientadores
- ◆ Intervención por funciones orofaciales

BLOQUE 4 • INTEGRACIÓN CLÍNICA

- ◆ Diseño de planes de intervención
- ◆ Aplicación práctica sobre casos clínicos

04

PRESENCIAL • LIMA

Domingo 15 de noviembre • 8:00 am–2:00 pm • 6 h académicas • Coffee break

Inclusión educativa y trabajo colaborativo interdisciplinario

BLOQUE 1 • DEL PARADIGMA A LA PRÁCTICA

- ◆ Rol del fonoaudiólogo en educación inclusiva
- ◆ Intervenir sobre el estudiante vs. sobre las barreras del contexto
- ◆ Marco normativo: experiencia chilena (PIE) y peruana (SAANEE/CEBE)

BLOQUE 2 • EVALUACIÓN EN CONTEXTO ESCOLAR

- ◆ Evaluación de necesidades comunicativas en contexto
- ◆ Intervención contextualizada al currículum
- ◆ Aplicación práctica en función de caso

BLOQUE 3 • COMUNICACIÓN Y CURRÍCULUM

- ◆ Diseño Universal de Aprendizaje: aporte del fonoaudiólogo
- ◆ Adaptaciones curriculares
- ◆ Acceso a la comunicación en aula

BLOQUE 4 • TRABAJO COLABORATIVO

- ◆ Multi, inter y transdisciplina: diferencias y modelos
- ◆ Colaboración entre docentes, fonoaudiólogos, psicólogos y TO
- ◆ Barreras y facilitadores para la colaboración

BLOQUE 5 • TALLER INTEGRADOR

- ◆ Análisis de casos y diseño colaborativo de un plan de inclusión comunicativa



Tu siguiente paso profesional empieza aquí

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

- ◆ Fonoaudiólogos y terapeutas de lenguaje
- ◆ Tecnólogos médicos en terapia de lenguaje
- ◆ Docentes de educación especial e inclusiva
- ◆ Profesionales SAANEE / CEBE / PRITE
- ◆ Estudiantes de últimos ciclos e internos
- ◆ Equipos interdisciplinarios en neurodesarrollo

TU INSCRIPCIÓN INCLUYE

- ◆ Certificado internacional NEUROHABLEMOS por 16 horas académicas
- ◆ Acceso en vivo a las clases virtuales por Zoom
- ◆ Talleres presenciales con práctica guiada en Lima
- ◆ Materiales digitales de cada módulo
- ◆ Coffee break en ambas jornadas presenciales
- ◆ Comunidad de aprendizaje por WhatsApp

MODALIDAD HÍBRIDA • INSCRIPCIÓN POR MÓDULOS O PROGRAMA COMPLETO

Participa desde cualquier ciudad en las clases virtuales y vive la experiencia práctica en Lima. Puedes inscribirte a módulos individuales o al programa completo; la certificación internacional de 16 horas corresponde al programa completo. Las vacantes presenciales son limitadas para garantizar la práctica individualizada.

VACANTES LIMITADAS

Talleres presenciales
con cupo reducido

ASÍ SE VIVEN NUESTROS CURSOS



Programa ENMD • Lima 2026



Aula llena en cada edición



Celebración con nuestra comunidad

Inversión • Precio preferencial de preventa

Separa tu vacante con S/ 100

PROFESIONALES

S/ 390

Regular S/ 520

PACK 2 COLEGAS

S/ 350 c/u

Regular S/ 460 c/u

ESTUDIANTES UNFV

S/ 350

Regular S/ 420

ESTUDIANTES OTRAS UNIV.

S/ 350

Regular S/ 460

Inscripciones por WhatsApp: Carlos Antequera +51 937 580 550 • Angela León +51 942 791 294



**NEURO
hablamos**

@neurohablamos • neurohablamos@gmail.com

Av. Arequipa 3960, Miraflores • Lima, Perú • www.neurohablamos.com